



PROGRAM USAVRŠAVANJA

NASTAVNIKA ZA USVAJANJE ZNANJA IZRADE KURIKULUMA

ICT Znanstveni laboratorij

Osijek/Split, listopad 2015. – lipanj 2016.



Projekt: ICT Znanstveni laboratorij (HR.3.1.20.-0017)

Fond:	Europski socijalni fond
Operativni program:	Razvoj ljudskih potencijala 2007.-2013.
Tip natječaja:	Otvoreni poziv na dostavu projektnih prijedloga (bespovratna sredstva)
Nadležno tijelo:	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Područje:	obrazovanje, vještine i cjeloživotno učenje

INFO O PROJEKTU

Naziv projekta	ICT Znanstveni laboratorij
Naziv poziva za dostavu projektnih prijedloga	Promocija kvalitete i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja na srednjoškolskoj razini
Broj ugovora	HR.3.1.20 – 0017

OPĆI PODACI O PRIJAVITELJU

Naziv prijavitelja	GAUDEAMUS, prva privatna srednja škola u Osijeku s pravom javnosti
OIB	53406619474
Adresa	Školska 6, Osijek, www.gaudeamus.hr

VODITELJ PROJEKTA

Ime i prezime	Ivica Zelić, prof.
Kontakt mob	+385 98 286 479
Kontakt mail	ivica.zelic1@skole.hr

PROJEKTNI PARTNERI

Naziv pravne osobe	OIB	Mjesto
Privatna jezična gimnazija PITAGORA, srednja škola s pravom javnosti	44087004349	Split
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Filozofski fakultet	58868871646	Osijek

Izrada ovog „Programa usavršavanja nastavnika za usvajanje znanja izrade kurikuluma“ financirana je sredstvima projekta „ICT Znanstveni laboratorij“ dodjeljenih iz Operativnog programa Razvoj ljudskih potencijala 2007.-2013., iz Europskog socijalnog fonda i odražava stavove autora.



Projekt: ICT Znanstveni laboratorij (HR.3.1.20.-0017)



SADRŽAJ

1. Opći podaci o programu	4
2. Kompetencije koje polaznik stječe završetkom programa	5
3. Trajanje programa i način izvođenja	5
4. Nastavni plan i program	5
4.1.Nastavni plan	5
4.2. Nastavni program.....	6
5. Završna provjera	7



Projekt: ICT Znanstveni laboratorij (HR.3.1.20.-0017)



1. OPĆI PODACI O PROGRAMU

- NAZIV PROGRAMA

Program usavršavanja nastavnika za usvajanje znanja izrade kurikuluma

- PODRUČJE RADA

Odgoj i obrazovanje

- TRAJANJE PROGRAMA (u satima)

Neposredna nastava - 9

- UVJETI SUDJELOVANJA

Nastavnik/profesor/predavač

- RADNO OKRUŽENJE I UVJETI RADA

Predavaona, virtualna učionica



Projekt: ICT Znanstveni laboratorij (HR.3.1.20.-0017)

2. KOMPETENCIJE KOJE POLAZNIK STJEĆE ZAVRŠETKOM PROGRAMA

1. opisati povijesni razvoj i suvremene tipove, sastavnice, teorije i koncepte kurikuluma;
2. napraviti kurikulum prvog i drugog fakultativnog predmeta iz STEM područja;
3. napraviti kurikulum trećeg i četvrtog fakultativnog predmeta iz STEM područja;

3. TRAJANJE PROGRAMA I NAČIN IZVOĐENJA

Multimedijalni tip nastave

Modul	Naziv	Period izvođenja	Termin	Broj sati
1	Izrada kurikuluma	4 tjedna	Ponedjeljak, 18.00 – 19.30	9

4. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

4.1. Nastavni plan

Multimedijalna nastava

Rb.	Nastavna cjelina	Broj sati			Ukupno	
		T		PN		
		SK	IK			
1	Izrada kurikuluma	4	-	5	9	
UKUPNO		4	-	5	9	

SK – skupne konzultacije IK – individualne konzultacije

PN – praktična nastava T – teorijska nastava



4.2. Nastavni program

4.2.1. MODUL: Izrada kurikuluma

TEMA	SADRŽAJ	ISHODI UČENJA	BROJ SATI
Teorijska polazišta za izradu kurikuluma;	Povijest i određenje pojma kurikuluma; Tipovi kurikuluma; Sastavnice kurikuluma; Kurikulumske teorije i koncepti; Nacionalni okvirni kurikulum; Školski kurikulum;	<ul style="list-style-type: none"> • opisati povijesni razvoj i suvremene tipove, sastavnice, teorije i koncepte kurikuluma; 	2
Radionica izrade kurikuluma fakultativnih predmeta iz STEM područja 1. dio;	Izrada kurikuluma prvog fakultativnog predmeta iz STEM područja; Izrada kurikuluma drugog fakultativnog predmeta iz STEM područja;	<ul style="list-style-type: none"> • napraviti kurikulum prvog i drugog fakultativnog predmeta iz STEM područja; 	3
Radionica izrade kurikuluma fakultativnih predmeta iz STEM područja 2. dio;	Izrada kurikuluma trećeg fakultativnog predmeta iz STEM područja; Izrada kurikuluma četvrtog fakultativnog predmeta iz STEM područja;	<ul style="list-style-type: none"> • napraviti kurikulum trećeg i četvrtog fakultativnog predmeta iz STEM područja; 	3
Provjera znanja- online test na sustavu za upravljanje učenjem Moodle;	Online kviz s pitanjima zatvorenog tipa;	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovati usvojeno znanje kroz modul izrade kurikuluma; 	1
Metode rada: predavanje - ex chatedra/webinar, grupna rasprava, radionica			
Materijalni uvjeti: računalna učionica s opremom za snimanje predavanja na daljinu, interaktivna ploča, projektor, platforma za učenje na daljinu LMS Moodle i alat za snimanje predavanja Big Blue Button;			
Kadrovske uvjeti: dr. sc. Anita Papić, Filozofski fakultet Osijek			
Literatura i drugi izvori znanja za polaznike: videozapisi predavanja dostupni na platformi LMS Moodle;			
Literatura i drugi izvori znanja za nastavnike: <ul style="list-style-type: none"> • NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE TE OPĆE OBVEZNO I SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Zagreb, 2011. • Previšić, Vlatko. Pedagogija i metodologija kurikuluma // Kurikulum: teorije, metodologija, sadržaj, struktura. Zagreb : Školska knjiga, 2007. 			



Projekt: ICT Znanstveni laboratorij (HR.3.1.20.-0017)



5. ZAVRŠNA PROVJERA STEČENIH ZNANJA I VJEŠTINA

Provjera znanja – online test na sustavu za upravljanje učenjem LMS Moodle nakon završenog programa.